

# Elterninformationsabend der Gruneliussschule

zum Übergang vom Kindergarten in die Grundschule



# Herzlich Willkommen an der Gruneliuschule

## **Es führen Sie durch den heutigen Abend:**

- das Schulleitungsteam (Frau Gernoth, Frau Müller)
- die Kolleginnen des jetzigen 1. Jahrgangs  
(1a Frau Mauer, 1b Fr. Bechler, 1c Frau Lienemann,  
1d Frau Held, 1e Herr Dreischulte)
- der Förderverein der Schule
- das Leitungsteam der ESB (Frau Weitzel, Frau Englert)
- das Team der Oberräder Kindergärten und Horte

# Ablauf der heutigen Infoveranstaltung

Wir möchten Ihnen einen Einblick in unsere Schule und unsere Arbeit hier geben ...

- ▶ Vorstellung der Gruneliuschule
- ▶ Rhythmisierungsmodell der Schule
- ▶ Leitbild der Gruneliuschule
- ▶ Zeitleiste bis zur Einschulung
- ▶ Schwerpunkte Schulfähigkeit (Kleingruppen)
- ▶ Ablauf der Einschulungsfeier
- ▶ Die erste Schulwoche
- ▶ Raum für Ihre Fragen



Fragen, die während der Veranstaltung aufkommen, schreiben Sie gern in den Chat. Dann können wir direkt oder am Ende der Veranstaltung noch einmal genauer darauf eingehen.

# Die Gruneliussschule stellt sich vor

## WIR SIND ...

- ▶ zur Zeit 504 Schüler\*innen
- ▶ 4-5 zügig
- ▶ 19 Klassen
- ▶ 1 Vorklasse
- ▶ 5 Vorlaufkurse (70 Kinder)
- ▶ 46 Lehrer\*innen
- ▶ 1 UBUS-Kraft (Sozialpädagogin)
- ▶ 5 Teilhabeassistent\*innen
- ▶ 24 Mitarbeiter\*innen in ESB/Ganztag
- ▶ 2 Mitarbeiterinnen in der Mensa
- ▶ 1 Schulsekretärin Fr. Perez
- ▶ 1 Schulhausverwalter Hr. Galic
- ▶ Lesepaten
- ▶ Schulmediatorenteam
- ▶ 1 ausgebildeter Schulhund "Trudi"



**Wir arbeiten eng mit  
den Oberräder  
Kindergärten und  
Horten zusammen.**

# Die Gruneliussschule stellt sich vor

## ❖ Besondere Räumlichkeiten

- Schulbücherei
- PC-Raum
- Musikraum
- Lernwerkstatt
- Turnhalle
- Mensa



## ❖ herkunftssprachlicher Unterricht

- Türkisch



## ❖ DAZ-Intensivkurse für Kinder, die nicht länger als 2 Jahre in D sind

# Das Leitbild der Gruneliussschule

Alle Kinder sollen nach ihren individuellen Fähigkeiten gefördert werden.

Die Schule ist neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen.

Lehrer\*innen, Schüler\*innen, Eltern und alle am Schulleben Beteiligten tragen zu einem guten Schulklima bei und arbeiten konstruktiv miteinander. Wir fördern das Schulklima durch Gemeinschaftserlebnisse im kulturellen, sozialen und sportlichen Bereich.

Die Schule bietet den Schüler\*innen Raum zur Fantasie- und Kreativitätsentwicklung.

Kontinuität und Ausbau der Zusammenarbeit mit den Menschen und Institutionen in Oberrad sind ein wesentlicher Bestandteil der Arbeit der Schule.

Die Gruneliussschule will ihre Kinder zu lebenskompetenten, selbstbewussten und kritischen Menschen erziehen, die sich im Alltag selbstständig zurechtfinden.



# Der Ganzttag an der Gruneliussschule

## Profil 2 - Offene Frankfurter Ganzttagsschule - ESB

### ▶ **Erweiterte schulische Betreuung (ESB) an der Gruneliussschule**

- ▶ Träger der Ganztagsangebote ist der Internationale Bund
  - ▶ Anmeldung erfolgt über das Kindernet Frankfurt
  - ▶ 80 Plätze für Kinder aus den Jahrgängen 1-3 (Warteliste)
  - ▶ Kinder des Jahrgangs 4 können über OFG an Ganztagsangeboten teilnehmen
  - ▶ täglicher Ablauf: Mittagessen nach dem Unterricht □ Hausaufgabenbetreuung □ Angebote
  - ▶ Ferienbetreuung
- 
- ▶ Anmeldung für das **Mittagessen** erfolgt über die Eltern
    - ▶ Eltern schließen mit dem Caterer *ASB* eigenständig und rechtzeitig einen Vertrag und melden ihr Kind unter <https://asb-service.de/catering-verpflegung/schulen/> für das Mittagessen an.
  - ▶ tägliche **Frühbetreuung** von 7.30 - 8.30 Uhr für alle Kinder der Schule ohne Voranmeldung
  - ▶ Betreuung bis 15 Uhr oder nach Bedarf bis 17 Uhr
  - ▶ nach Anmeldung vielfältige **Arbeitsgemeinschaften** am Nachmittag

# Betreuungsmöglichkeiten im Stadtteil

## Wichtiges zu den Horten in Oberrad

### ▶ 5 Horte im Stadtteil Oberrad

- ▶ KIBIZ Hort
  - ▶ Tausendfüßler
  - ▶ Gruni-Hort
  - ▶ Hort KiZ Georg-Treser-Straße
  - ▶ Hort KiZ Herrnstraße
- ▶ Anmeldung erfolgt über das **kindernet Frankfurt** (Platzvergabe für das Schuljahr 24/25 erfolgt Anfang Februar 2024 - in Oberrad sind derzeit kaum Plätze mehr verfügbar)
- ▶ Basis = **gute Zusammenarbeit und Austausch zwischen Hort - Eltern - Schule:**
- ▶ Schweigepflichtsentbindung für gegenseitigen Austausch nötig
  - ▶ gegenseitige Absprachen und Elterngespräche möglich
  - ▶ regelmäßiger Austausch auch auf Leitungsebene zwischen Horten und Schule



# Unser Förderverein stellt sich vor

Das Engagement der Eltern in einem Förderverein hat eine lange Tradition an der Gruneliuschule. Der Verein „**Freunde und Förderer der Gruneliuschule Oberrad e.V.**“ unterstützt die Förderung der Bildung und Erziehung an der Gruneliuschule in Oberrad. Dazu unterstützen wir die Förderung und Verwirklichung sozialer Aktivitäten und besonderer Veranstaltungen an der Schule. Des Weiteren ist der Förderverein Träger eines Hortes mit 25 Betreuungsplätzen.

## Unsere Ansprechpartner sind:

1. Vorsitzende: Helena Arias (E-Mail: [helena.arias@foerderverein-gruneliuschule.de](mailto:helena.arias@foerderverein-gruneliuschule.de))
2. Vorsitzende: Aja Schwelgin (E-Mail: [aja.schwelgin@foerderverein-gruneliuschule.de](mailto:aja.schwelgin@foerderverein-gruneliuschule.de))

## Sie möchten Mitglied im Förderverein werden und die Schule gerne unterstützen?

Die Beitrittserklärung und weitere Unterlagen finden Sie auf der Homepage der Schule unter der Rubrik Schulgemeinde und dem Unterpunkt Förderverein.

**Wir freuen uns auf Ihre tatkräftige Unterstützung und Ihr Engagement als (zukünftige) Eltern unserer Schule in diesem Bereich! Der Förderverein stellt sich beim ersten Elternabend der 1. Klasse auch noch einmal persönlich vor.**

# Das Rhythmisierungsmodell der Schule

## Stundenplan Klasse 1 und 2

Zeit	Fach	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:30–8:30	Frühbetreuung mit offenen Angeboten					
8:00–8:30	Förderunterricht					
8:30–8:45	offener Anfang					
8:45–10:45 inkl. Frühstück	<b>Block 1</b>					
10:45–11:05	Hofpause					
11:05–12:35	<b>Block 2</b>					

<b>Frühbetreuung</b>	ist ein offenes Angebot für die Kinder, die schon vor 8.30 Uhr in der Schule sein müssen
<b>Förderunterricht</b>	gibt es in Mathe, Deutsch, Deutsch als Zweitsprache; wenn Ihr Kind daran teilnimmt, erhalten Sie eine Information durch ihre Klassenlehrkraft
<b>Offener Anfang</b>	in dieser Zeit können die Kinder entspannt in der Klasse ankommen
<b>Unterricht</b>	ist für alle Kinder verpflichtend und beginnt immer um <b>8.45 Uhr</b>

# Zeitleiste bis zur Einschulung

**zwischen März und Mai**  
**Patenschaftsbesuche** der  
Kindergartenkinder in der  
Schule und **Schnuppertag\***  
in der Schule

**Ende Juni**  
Einteilung der  
**fünf (sechs)**  
Klassen durch  
die SL

**In den Sommerferien**  
Einladung zur Einschulung  
und Materialliste per Post

**voraussichtlich**  
**Dienstag, 27.08.2024**  
Einschulungsfeier in der  
Turnhalle der Schule  
(genauer Termin wird bei Einladung  
bekanntgegeben)

Bei der Klasseneinteilung wird berücksichtigt, in welchem Hort das Kind angemeldet ist. Hier tauschen wir uns als Schule vorher mit den Horteinrichtungen aus. Es wird versucht, einen Wunsch eines weiteren Kindes zu berücksichtigen. Dies ist aber keine zwingende Vorgabe.

**Die Einteilung der Klassen obliegt der Schulleitung, Änderungen erfolgen nicht.**

\*Für den **Schnuppertag am 29.04.2024** erhalten alle Familien eine Einladung per Post und Email.

# Hinweis zu Gestattungsanträgen

Schülerinnen und Schüler haben die Schulpflicht durch den Besuch der Grundschule zu erfüllen, in deren Schulbezirk sie wohnen. Die Schulbezirke bilden die Schulträger durch Satzung.

Wird der Besuch einer anderen als der nach der gültigen Schulbezirkssatzung zuständigen Grundschule gewünscht, bedarf es einer Gestattung. Gründe hierfür sind:

- Die zuständige Schule ist aufgrund der Verkehrsverhältnisse nur unter besonderen Schwierigkeiten zu erreichen.
- Der Besuch einer anderen Schule würde der oder dem Schulpflichtigen die Wahrnehmung des Berufsausbildungs- oder Arbeitsverhältnisses erheblich erleichtern.
- Es sprechen gewichtige pädagogische Gründe hierfür.
- Es liegen besondere soziale Umstände vor.

Diese Gründe müssen von den Eltern zur Bearbeitung nachvollziehbar nachgewiesen werden. Dies wird in einem Merkblatt zur Antragstellung genau erläutert.

**Gestattungsanträge sollen zur Sicherstellung der Vollständigkeit erst ab Januar 2024 bis spätestens zum 30.04.2024 bei der zuständigen Schule eingereicht werden.**

Die Prüfung und Bearbeitung durch die zuständige Schule und die gewünschte Schule erfolgt im Mai 2024. Die Weitergabe des vollständigen Vorgangs erfolgt durch die gewünschte Schule bis zum 31.05.2024 an das Staatliche Schulamt, welches über den Antrag bescheidet.

Gestattungsanträge & Merkblatt erhalten Sie im Sekretariat oder per Mail über die Poststelle

# Austausch mit Lehrkräften

In den folgenden etwa 25 Minuten informieren Sie unsere Lehrkräfte des aktuellen 1. Jahrgangs in Kleingruppen zum Thema **“Schulfähigkeit”**. Hier haben Sie auch die Gelegenheit, in einem kleineren Rahmen Fragen zu stellen.

Sie bekommen Anregungen und Tipps, was Sie mit Ihrem Kind in der Zeit bis zum Schulstart gemeinsam spielerisch üben können und was für einen gelingenden Schulstart wichtig ist.

# Austausch zur Schulfähigkeit

## ▣ Schwerpunkt: Sprache

- ▶ **Sprache als Schlüsselkompetenz!**
- ▶ Sätze bilden / in ganzen Sätzen sprechen / genau zuhören
- ▶ eigenen Namen und Adresse kennen
- ▶ Alltagsgegenstände benennen
- ▶ Reihenfolgen / Abläufe benennen
- ▶ Gegensätze bilden / verstehen
  
- ▶ **Lesen Sie Ihren Kindern jeden Tag etwas vor!** Gern auch in Ihrer Herkunftssprache  
- es geht darum, den Kindern den positiven Zugang zum Vorlesen und Lesen zu ermöglichen :-)

# Austausch zur Schulfähigkeit

## ▫ Schwerpunkt: sozial-emotionaler Bereich

- ▶ Gruppenfähigkeit!
- ▶ Ablösung von den Eltern / der Familie
- ▶ Selbstbewusstsein (sich seiner selbst, seiner Stärken/Schwächen bewusst sein)
- ▶ Orientierungsfähigkeit
- ▶ Kontaktfähigkeit (viele neue Kinder, viele neue erwachsene Bezugspersonen)
- ▶ Toleranz (gegenüber neuem, 'anderem' ... )
- ▶ Empathie (in andere hineinversetzen können / mitfühlen können ... )
- ▶ Rücksichtnahme (abwarten können, sich selbst auch mal zurücknehmen können)
- ▶ Hilfsbereitschaft
- ▶ teilen können
- ▶ Konfliktfähigkeit (Konfliktlösungen mittels Sprache / sich entschuldigen können ... )
- ▶ Frustrationstoleranz (sich 'einlassen' können / sich 'zurückhalten' können / 'aushalten' können / Impulse steuern können / Misserfolge ertragen können ... )
- ▶ Regeln einhalten können (bspw. Gesprächs- / Tisch- / Pausenregeln ... )

# Austausch zur Schulfähigkeit

## ▣ Schwerpunkt: kognitiver Bereich

- ▶ Lust / Spaß am Lernen (Lernmotivation / natürliche Neugier)
- ▶ Anstrengungsbereitschaft
- ▶ Ausdauer
- ▶ eigenverantwortliches Handeln
- ▶ Konzentrationsfähigkeit
- ▶ Merkfähigkeit
- ▶ Arbeitsaufträge verstehen / sich merken / umsetzen
- ▶ Farben und Formen kennen / benennen
- ▶ Würfel (Kenntnisse der Darstellung bis 6)

Die Kinder sollen, wenn Sie zu uns in die Schule kommen, noch nicht lesen, schreiben und rechnen können - dafür kommen Sie ja zu uns. Jedes Kind lernt in seinem eigenen Tempo - das ist auch für Sie als Eltern wichtig.



# Austausch zur Schulfähigkeit

## ▣ Schwerpunkt: Motorik

- ▶ Auge- / Hand- / Körperkoordination
- ▶ balancieren / hüpfen / fangen
- ▶ einen Hampelmann machen
- ▶ rückwärts gehen
- ▶ Treppen steigen (auch ohne sich am Geländer festzuhalten)
- ▶ einen Stift richtig halten / kleine Dinge aufheben / puzzlen ... ▶ Feinmotorik
- ▶ malen / ausmalen / schneiden / kleben
- ▶ sich alleine an- und ausziehen
- ▶ sich alleine die Schuhe binden



# Kommunikationsleitfaden\*

Regelungen zur Kommunikation an der Gruneliuschule

## WIR ...

Lehrer\*innen  
Sozialpädagog\*innen  
Erzieher\*innen  
Eltern  
Schulleitungsteam  
Schulverwaltungsteam  
Ganztagsleitungsteam

### eMails

... checken unsere Mails an allen Schultagen. Eine eMail-Adresse ist für jeden notwendig. Für den informativen Austausch ist die Mail der bevorzugte Kommunikationskanal.

### Elterngespräche

... bieten als Klassenlehrkräfte 2 mal pro Jahr Elterngespräche an. Fachlehrkräfte bieten Gesprächstermine am Elternsprechtag an.

### persönliches Gespräch Vor Ort, am Telefon oder per Video

... suchen immer gern das persönliche Gespräch um Themen, die diesen Rahmen benötigen, zu besprechen.

### Schoolfox-App

... verwenden die App täglich und schnellstes Medium zur Kommunikation zwischen Eltern und Lehrkräften und prüfen dies täglich auf Nachrichten.

### Entwicklungsgespräche

... bieten als Erzieher\*innen der Horte und der ESB einmal pro Jahr Entwicklungsgespräche an.

\*Leitfaden zum Anliegenmanagement und zur Kommunikation wird zu Beginn der Schulzeit versendet

# Die Einschulungsfeier in der Schule

- ▶ Die Einschulungsfeier findet **voraussichtlich** am **Dienstag, den 27.08.2024** in der Turnhalle der Schule statt. (genauer Termin folgt)
- ▶ Die Kinder werden mit ihren Eltern, Großeltern und anderen Gästen **klassenweise** zur Einschulungsfeier eingeladen. Sie werden gemeinsam in der Turnhalle begrüßt. Dann gehen die Kinder mit Ihrer Klassenlehrkraft zu einer **ersten Schulstunde** in ihr Klassenzimmer. Die Eltern werden in dieser Zeit von der Schulleitung über wichtige organisatorische Regelungen informiert.
- ▶ Am nächsten Tag kommen die Kinder zu ihrem ersten Schultag in die Schule.

Noch ein wichtiger Hinweis:

- ▶ Bitte üben Sie mit Ihren Kindern schon vorher den Schulweg, denn wir bitten darum, die Kinder zu unterstützen, diesen Weg (anfangs teilweise) zeitnah alleine bewältigen zu können. Ihre Kinder schaffen das!

# Die erste Schulwoche

- ❖ 1. Schulwoche nach dem Tag der Einschulung  
Unterricht bei der Klassenlehrkraft täglich  
von 8.30 - 12.35 Uhr
- ❖ ab der 2. Schulwoche  
voraussichtlich Unterricht nach Stundenplan



Noch  
Fragen?